

Paws2Rescue

Educatie



Schimbarea vieților. Dezvoltarea înțelegerii și empatiei copiilor cu animalele.

Un inspector de animale sună



Paws2Rescue

Cuprins

- 3** Introducere
 - Folosind poveștile
 - Puncte cu labute

- 4** Utilizarea activităților

- 5** Un apel de la un inspector pentru câini - poveste și activități

- 22** Fișe de activități și șabloane

- 29** Lucruri mai amuzante de făcut!

Introducere

Bine ați venit la Schimb de corp, una dintre cele trei resurse care utilizează o poveste și activități de susținere pentru implicarea copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani (aproximativ). Fiecare poveste și activitate poate fi adaptată de către educator/profesor pentru educație, în funcție de vârsta și abilitatea copiilor.


Materialele urmăresc să ajute la dezvoltarea înțelegerii copiilor cu privire la bunăstarea animalelor și dezvoltarea sentimentelor lor de empatie, compasiune, bunățate, respect și înțelegere față de câini.

Alte materiale disponibile: „Schimb de corp”, „Cel mai bun prieten”.

Folosirea povestilor

Puteți folosi poveștile pentru:

- poveste pentru întreaga clasă
- lectură independentă sau de grup
- dezvoltarea înțelegerii lecturii.

Fiecare poveste are evidențiate mai multe puncte de gândire („Puncte cu labute”). Acestea sunt marcate cu o  și pot fi utilizate ca punct de oprire în poveste pentru a încuraja activ copiii să se gândească la ce se întâmplă și de ce. Puteți permite discuției să se dezvolte în mod natural sau puteți folosi indicațiile furnizate cu fiecare poveste pentru a-i determina pe copii să vorbească despre ceea ce se întâmplă în poveste.

Utilizarea activităților

Fiecare poveste are trei activități de susținere create în mare măsură pentru a se potrivi diferitelor intervale de vârstă.

Acestea sunt concepute pentru a fi folosite după fiecare poveste pentru a dezvolta și consolida înțelegerea copiilor cu privire la mesajele cheie.

Unele dintre activități pot fi folosite individual și doar pentru distracție! Puteți găsi toate șabloanele de activitate la sfârșitul acestui material.

Un inspector de animale sună

Astăzi a fost a paisprezecea aniversare a lui Marius și toată familia lui s-a adunat pentru a sărbători cu el. Petrecerea lui era în plină desfășurare, în ciuda furtunii de afară. Ploaia batea în geamuri, dar lumina caldă a casei părea să-i protejeze pe toți de intemperii, deși ar face bine să le ascunda și secretele, după sfârșitul nopții acesteia.

Participantii nu aveau nicio idee despre străinul care urma să bată la ușă și să încheie aniversarea mai devreme. În timp ce privea în jurul camerei, Marius și-a văzut sora, Amelia, șoptind și chicotind, în timp ce se așeză ghemuită lângă logodnicul ei Jordan pe canapea. Mama lui trebuia, asigurându-se că toată lumea are mâncare și băutură, iar tatăl său stătea lângă foc cu unchiul său, urmărind și zâmbind. Toți erau împreună și fericiți, deocamdată.



Cioc!Cioc!Cioc!

„Mai aștepti vreun prieten de-al tau?“, l-a întrebat mama lui.

„Nu cred“, a răspuns Marius, privind furtuna prin fereastră.

„Uitați-vă la ploaie, nimeni nu iese pe vremea asta!“

Restul familiei a clătinat din cap, așa că tatăl lui Marius s-a dus să deschidă ușa și să vadă cine era vizitatorul neașteptat.

Când s-a deschis usa, un fulger a luminat străinul de afară. Haina de ploaie era ridicată în jurul gâtului și ploaia îi cadea pe marginea palariei.

„Te pot ajuta cu ceva?”, a întrebat tatăl lui Marius.

„Cred că este posibil să mă poți ajuta”, a răspuns străinul. - Numele meu este inspectorul Gold. Aveți cunoștința despre corpul de pe veranda dvoastră”?

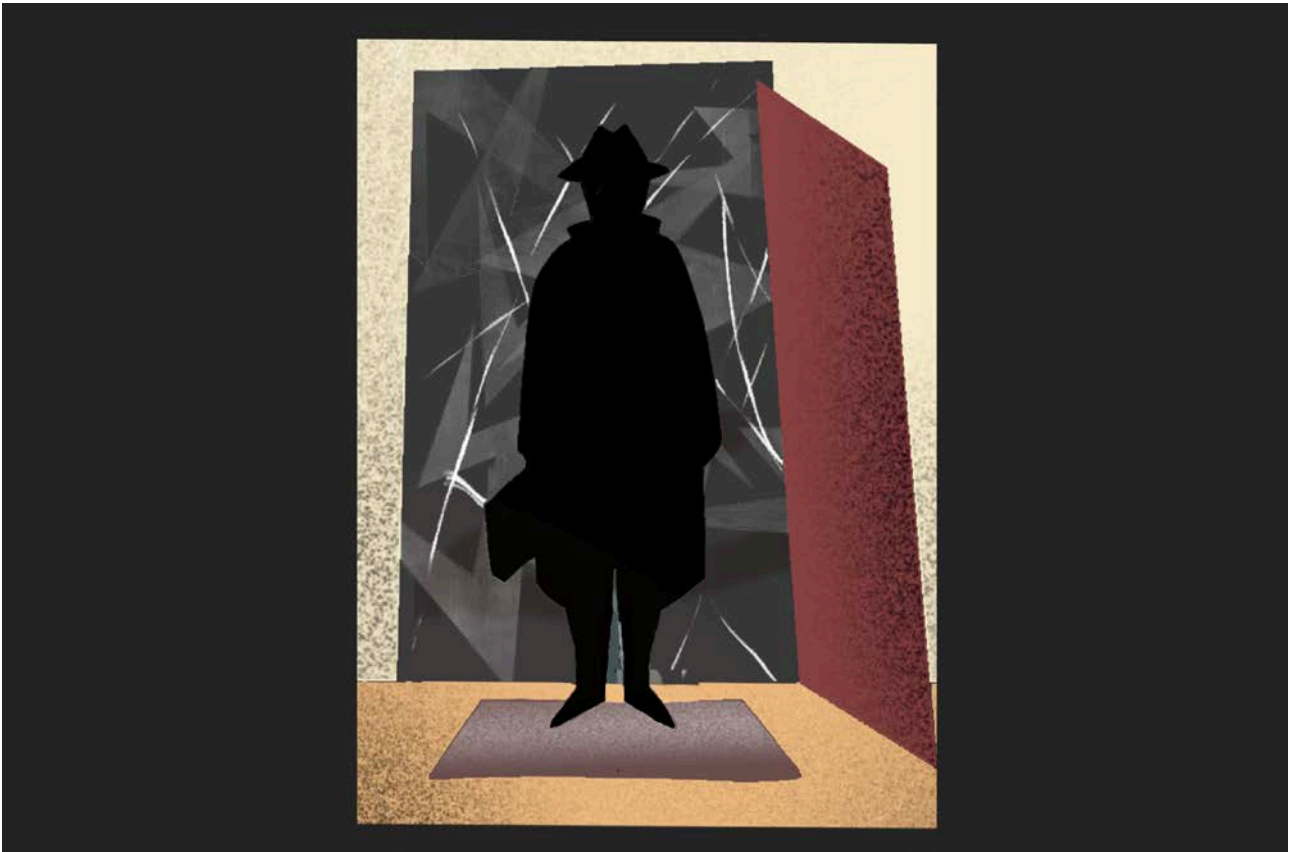
Toată lumea a rămas surprinsă. Amelia l-a strans pe Jordan și mai tare, iar mama sa s-a dus să stea lângă Marius, punându-și mâna pe umărul lui. Lumina caldă părea să se scurgă în noapte, iar familia a început să observe un fior care patrundea în cameră. Inspectorul arăta în jos lângă el.



Veranda casei era puțin mai întinsă decât cuprindea acoperișului casei. Corpul unui câine era încolăcit în interior, de parcă ar fi încercat să se adăpostească de furtună. Parca dormea, dar nu era așa. 🐾¹

În mod evident, s-a adăpostit aici din ploaie, nu este câinele nostru”, s-a plâns tatăl lui Marius, „Ce legătura are cu noi?”

Inspectorul a intrat în cameră fără să aștepte să fie invitat, atârând pelerina de ploaie și pălăria de un cuier de lângă ușă. „Mă aștept ca până la sfârșitul nopții să devină clar acest lucru”, a spus el în liniște.



S-a așezat pe un scaun gol, iar familia s-a așezat și ea, cu excepția tatălui lui Marius, care stătea lângă foc, cu fața roșie și furios. 🐾² Poate din acest motiv inspectorul a început cu el.

„Dețineți acest restaurant” a întrebat inspectorul, înmânându-i tatălui său una dintre sutele de pliante care faceau publicitate pentru afacerea sa.

“Știti că așa e. Ce legatura are asta cu câinele?”

Și ati lucrat în seara zilei de 23? Nu este nevoie să răspundeți, știu că da”

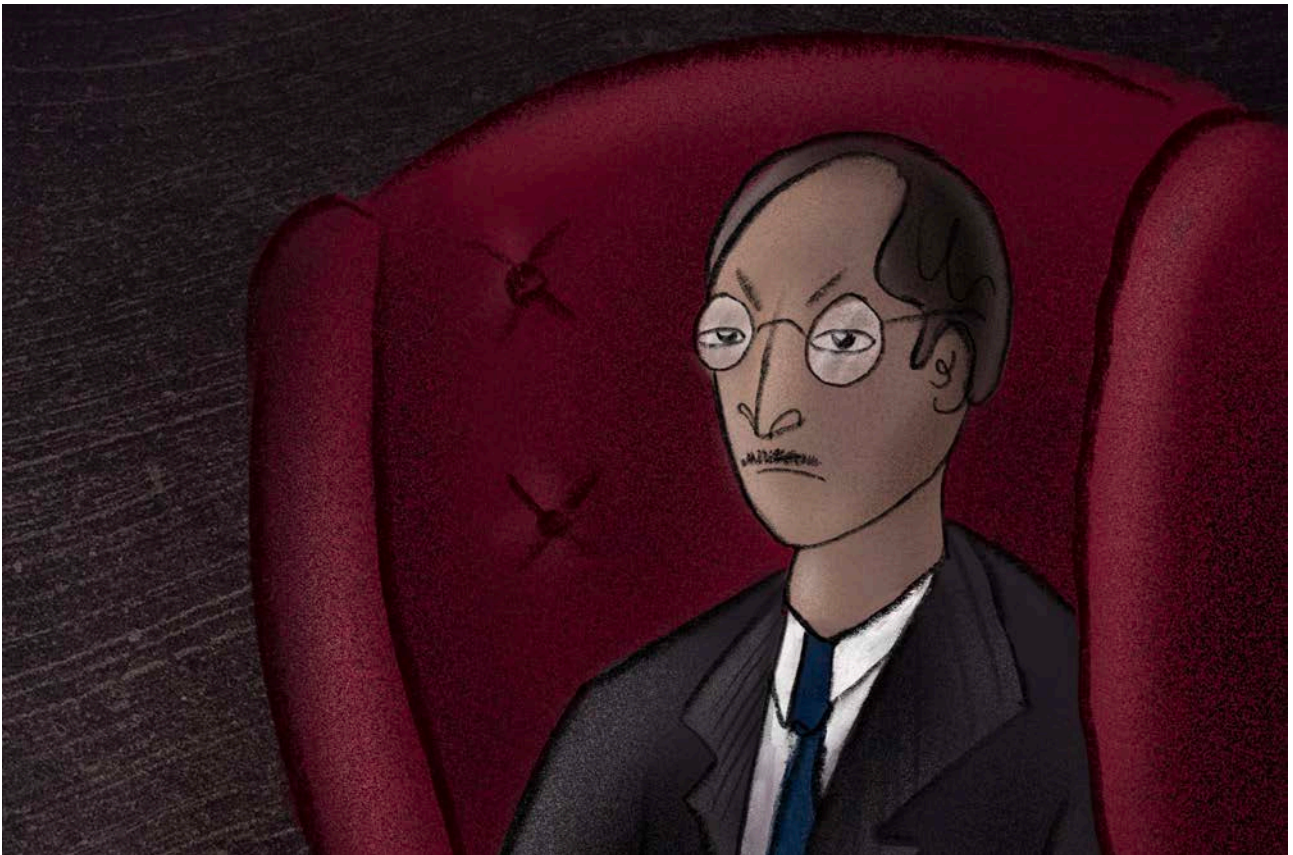
“La sfârșitul serii, luați mâncarea rămasă și o aruncați în coșurile de gunoi de afară?”

“Da, așa este”

“Și în acea noapte, a fost un câine care aștepta, cerșind resturi?”

„Este posibil”, răspunde tatăl, deși înțelegerea i se vedea pe față.

“Este posibil, da. Și care a fost reacția ta la vederea acestui biet animal înfometat care cerșea resturile pe care le aruncai? ”



Avem standarde de păstrat. Hrănești unul, apoi a doua zi, apar zece” a strigat tatăl furios, deși fata lui începuse să se schimbe la culoare. 🐾³

Pana cand inspectorul terminase de explicat cum tatăl său alungase câinele cu o mătură, înainte de a arunca resturile de mancare in coșul de gunoi, culoarea dispăruse complet de pe fața tatălui său, care acum se asezase pe scaun, cu umerii lasati. 🐾⁴

„Eu... nu știam că era atât de important. M-am gândit că va găsi de mâncare în altă parte.”

“Au mai fost și alte ocazii de a-l ajuta, credeți-mă”, a răspuns inspectorul, întorcându-se către mama lui Marius.

Marius a fost șocat să-și vadă mama privind în jos, încercând să evite contact vizual cu inspectorul. Știa ce va urma.

Era întuneric și ploaie, iar el a fugit în fața mea”, a protestat mama sa, fără să se uite la nimeni altcineva în cameră.

„Nu a fost vina ta că l-ai lovit, nu l-ai fi putut vedea la timp. Și l-ai atins doar. Probabil doar un picior fracturat. Nimic prea grav”. Fața acuzatoare a inspectorului nu se potrivea cu tonul său de voce.

“Și nu ar fi fost prea grav dacă te-ai fi oprit să îl ajuti”.

Mama lui nu a avut nici un răspuns. Era întuneric și ploaie, iar ea îl lovide. Se oprise o clipă și îl văzuse schiopatând spre marginea drumului. Dar era frig afară, iar ea era deja în întârziere. Era doar un câine, nu-i așa? Se uită departe de Marius, neputând să-i întâlnească ochii. 🐾⁵

“Nu ar fi putut fi singura persoană care l-a văzut. Alții ar fi putut ajuta și ei”, s-a plâns sora sa



„Este interesant ca sugerezi acest lucru”, a răspuns inspectorul. „În fiecare zi, treci pe lângă adăpostul de salvare a ceteilor. Vedeți că sunt disperați in cautare de voluntari; cauta oameni care pot sa renunțe la puțin din timpul lor pentru a ajuta acești câini.”

Amelia a tacut. Nu a avut nici un răspuns. Întotdeauna a presupus ca altcineva va face asta. 🐾⁶

“De fiecare dată când mergi la cumpărături, vezi cutia de colectare a donatiilor. Doar cateva monede, restul pe care il primești. Ceva, orice ...” vocea inspectorului aproape se stinsese.



Sora lui, care în urmă cu doar câteva minute stătea relaxată lângă logodnicul ei, stătea acum cu spatele drept și cu fața ca de piatră. Familia care stătea în jurul ei spera că totul s-a terminat, dar știau că trebuie să se confrunte încă cu adevăruri și mai incomode.

Inspectorul a continuat: „După ce mașina l-a lovit, bietul suflet s-a oprit într-un magazin din apropiere pentru a găsi adăpost lângă ușă. Oriunde departe de ploaie și frig, unde își putea odihni piciorul rănit. “

Familia s-a uitat în jur unul la celălalt, întrebându-se cine va fi urmatorul, ochii lor în cele din urmă, ajungând asupra unchiului, care se întoarse, apucând strâns marginea mesei.

“Din păcate, proprietarul magazinului nu a fost bucuros să vada un câine nenorocit la ușa sa. În ciuda ploii și a frigului, a simțit că singurul lucru de facut este să arunce o găleată de apă rece peste un câine deja speriat și rănit.” 🐾⁷

O parte din familie a rămas în stare de șoc și, pentru o secundă, s-au infuriat, până când și-au amintit propria parte din povestea câinelui și-au întors privirea rușinați. Unchiul lui Marius nu a spus nimic. Ce ar putea spune el pentru a îndrepta lucrurile acum?

Era clar că povestea se apropia de sfârșit, dar nu încă, Marius stătea cu capul între mâini. Știa deja partea lui în poveste; nu se simțise niciodată atât de rușinat. 🐾⁸ Inspectorul s-a uitat spre el, ca și cum ar fi spus: „Le spun, sau vrei tu să povestesti?”



Vina lui Marius se simțea ca o gaură arzătoare în stomac, dar era gata să o înfrunte. Le-a povestit cum se grăbea spre casa pe bicicletă prin ploaie, nerăbdător să ajungă la aniversarea lui, cum văzuse câinele târându-se de-a lungul drumului. Și cum a plecat el mai departe, hotărând că nu poate face nimic, lăsând altcuiva această sarcină. În cele din urmă, a recunoscut că nu dorea să întârzie la petrecerea sa.

În camera sa a așezat liniștea. Lumina odată caldă se simțea acum ca un reflector, fixat pe fiecare dintre ei, nedorind să-l lase să se ascundă de rușinea lor.

Inspectorul și-a luat pălăria și și-a ridicat pelerina de ploaie, croindu-si drum spre ușă.

„Ei, si ce trebuie să facem acum?“, a strigat mama sa.

Inspectorul se uită înapoi peste umăr, răspunzând „asta depinde doar de dvoastra, doamnă“, înainte de a ieși pe ușă.











În acea noapte familia a ignorat furtuna și a îngropat câinele în grădină în cel mai demn mod în care știau. Sora lui a lăsat chiar o floare pe mormânt. Nu a fost mult, dar a fost tot ce a putut face. În timp ce toți își croiau drum înapoi înăuntrul casei, Marius a ramas in urma. Era pe punctul de a intra pe ușă când a auzit un mic scancet. Uitându-se în jur, a văzut un cățeluș micuț care se ascundea sub un tufiș de la marginea verandei, chiar acolo unde fusese găsit câinele. Catelusa adusese puiutul ei cu ea. 🐾⁹



Fără să-și întrebe măcar părinții, Marius l-a luat în brațe și l-a adus înăuntru. Tatăl său a luat niște mâncare de la frigider, în timp ce mama a adunat niște păături din dormitor. Petrecerea a fost mai liniștită și mai discretă până la sfârșitul nopții, dar, în timp ce toți stăteau în jurul cățelușului, toți au putut face ceva acum pentru el. 🐾¹⁰

Un inspector de animale suna - Puncte cu labute

Aceste puncte de reflecție sunt evidențiate de-a lungul poveștii și pot fi folosite pentru a încuraja activ copiii să empatizeze cu câinele din poveste. Puteți alege să faceți doar câteva sau toate „punctele cu labuta” în funcție de publicul dvs.

-  **1** Ce s-a întâmplat cu câinele?
-  **2** De ce crezi că tatăl lui Marius este furios?
-  **3** “Fața lui începea să se schimbe la culoare” - ce credeți că înseamnă asta?
-  **4** Cum crezi că se simte acum tatăl lui Marius?
-  **5** De ce nu s-a oprit mama lui Marius pentru a ajuta câinele? A fost decizia corectă?
-  **6** Cunoașteți pe cineva care se oferă voluntar la un adăpost de câini? Cine sunt oamenii care fac voluntariat? Ce înseamnă să fii voluntar?
-  **7** Ce ar fi trebuit să facă unchiul lui Marius în schimb?
-  **8** De ce crezi că Marius se simte rușinat?
-  **9** Cum te face asta să te simți? Fericit / trist / ambele?
-  **10** Ce poate face familia acum?

Activitatea 1. (5-7 ani) Ce s-a întâmplat mai departe?

Ce crezi că a făcut familia în continuare?

Crezi că au ținut cățelul? Ce altceva ar fi putut face?

Scrieți sau desenați următoarea parte din povestea vieții cățelușului.
(Pagina 23) Dacă este posibil, copiii ar putea juca o mini-piesa de teatru aratând ceea ce s-ar putea întâmpla în continuare.

Activitatea 2. (7-11 ani) Tu ce crezi?

- Ți-a plăcut această poveste?
- Crezi că s-ar putea întâmpla? De ce da/ de ce nu?
- În perechi, discutați despre ceva ce ați văzut *, dar care nu v-a plăcut și despre cum v-ați simțit.
- Ce ai fi putut face despre asta? Ce ai fi putut schimba?
- Scrie un paragraf scurt sau desenează-l și prezintă-l clasei. (Pagina 24)
- Întreabă-i pe ceilalți copii ce ar fi simțit dacă ar vedea ce ai făcut. Ar fi făcut ceva diferit?

*Nu trebuie să fie neapărat vorba despre un câine, deoarece este vorba mai mult despre ceva ce nu le-a plăcut copiilor și despre modul în care au rezolvat situația.

Activitatea 3. (11+ ani) Ce ai face dacă?

Copiii își creează propriul joc numit „Ce ai face dacă?”

Joc de cărți

- Copiii scriu un set de cărți cu întrebare bazate pe poveste, de ex. Ce ai face dacă ai vedea un câine flămând?
- Fiecare întrebare are răspunsuri multiple.
- Dacă jucătorii aleg răspunsul corect, aceștia marchează X puncte.
- Câștigătorul ar putea fi jucătorul cu cele mai multe puncte la finalul jocului.

Joc de masă

- Copiii își proiectează propriul joc de masă. Un șablon de bază și instrucțiunile sunt furnizate. (Pagini 25 – 28)
- Includeți pătrate pentru „stai o tura”, „întoarceți-vă 3 spații pentru ignorarea câinelui fără stăpân”, „avansați 3 spații pentru hrănirea câinelui” etc.
- În loc de zar - copiii își pot face propriul titirez din șablonul furnizat.
- Cărți cu întrebări ar putea fi de asemenea incluse în joc, incluzând pătratele cu „Alege o carte cu întrebare”. Dacă jucătorii răspund corect, ar putea înainta x număr de spații.
- De asemenea, copiii ar putea scrie un set de reguli pentru joc.

Fișe și șabloane pentru activități

Ce ai face daca?

Plansa de joc.

Creați-vă propria plansa de joc. Puteți utiliza șablonul furnizat sau să vă faceți propria dvs plansa.

Gândiți-vă cum puteți include lucruri care îi determină pe jucători să se gândească la modul în care ar trebui să trateze câinii.

Puteți include pătrate pentru:

- Stai o tura
- Mergeți înapoi 3 spații pentru ignorarea câinelui fără stăpân
- Mergeți înainte 3 spații pentru hrănirea câinelui
- Invarțiti încă o dată pentru ca ați oferit câinelui apă să bea
- Orice alte opțiuni la care vă puteți gândi.

Puteți adăuga „șerpi” sau „scări” pentru a muta în sus sau în jos, dacă aterizați pe ele.

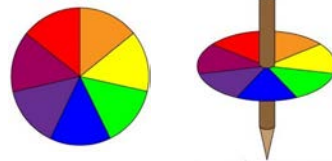
Nu uitați să faceți niște contoare.

Dacă nu aveți zaruri, puteți face un titirez pentru ca jucătorii să învârtă și să vadă câte pătrate să mute.

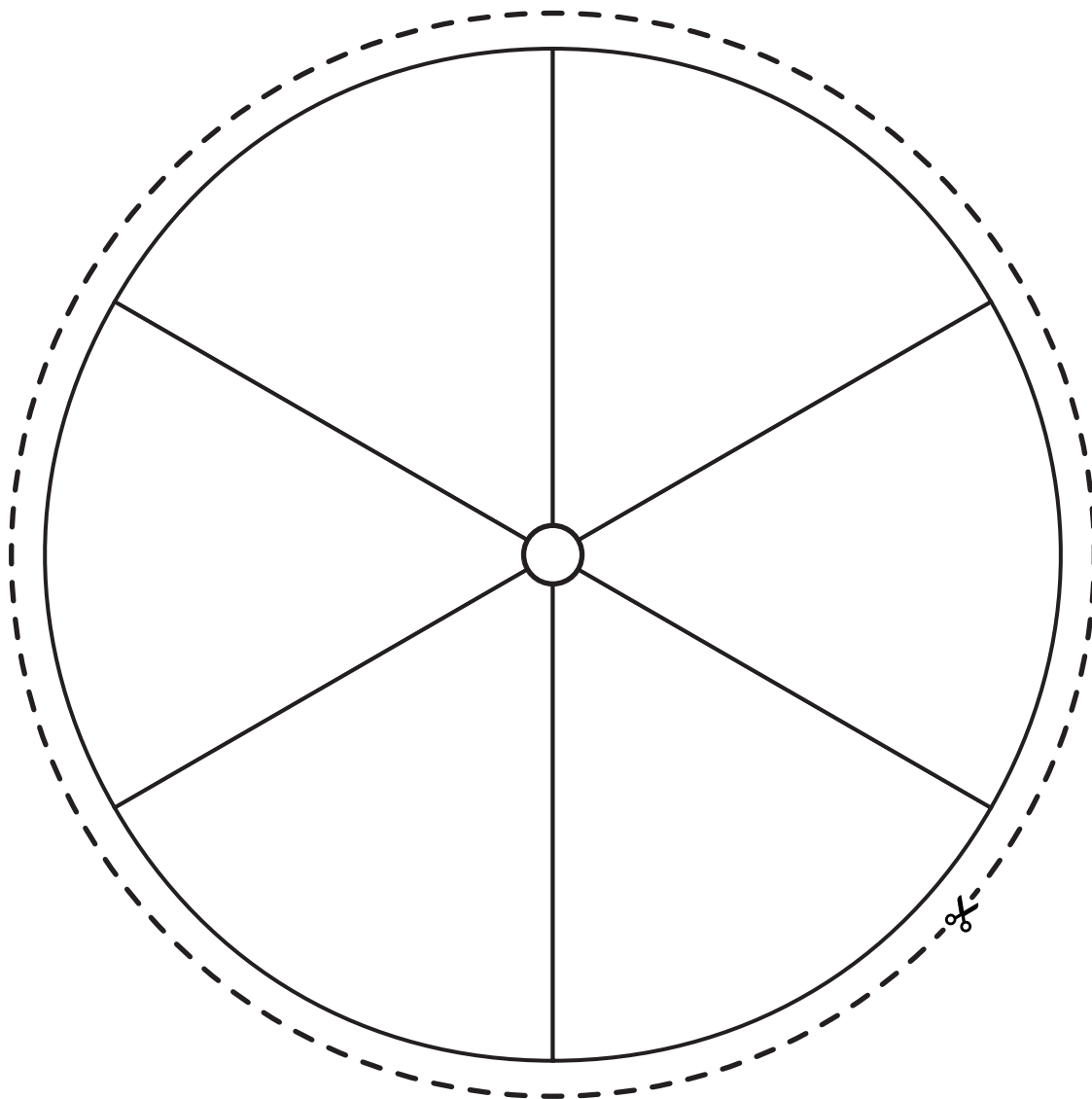
Cum sa faci un titirez

Tăiați un cerc sau hexagon de carton și împărțiți-l în 6 secțiuni ca mai jos.

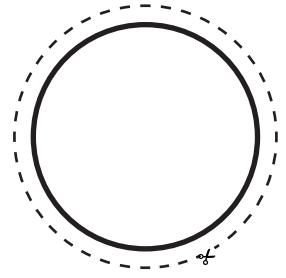
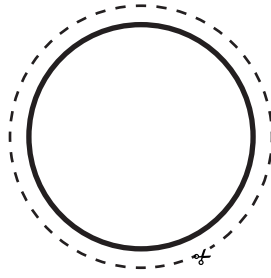
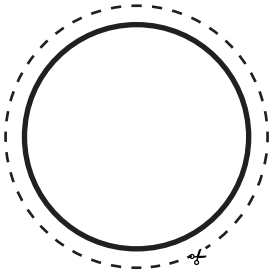
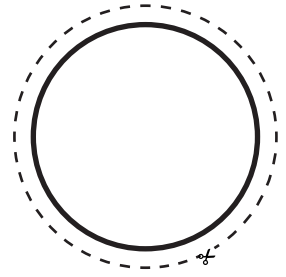
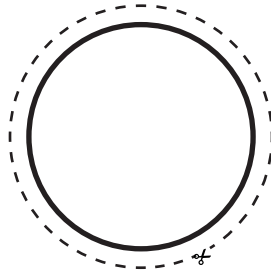
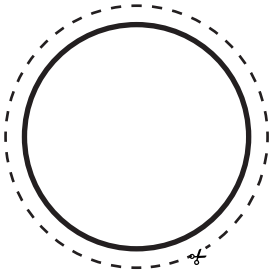
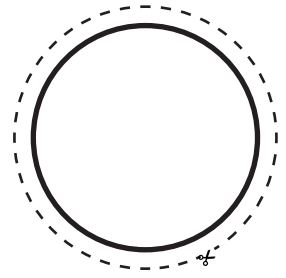
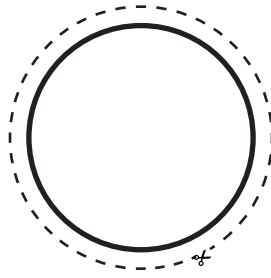
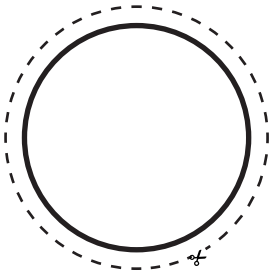
Numerotați secțiunile 1 până la 6 și colorați-le.



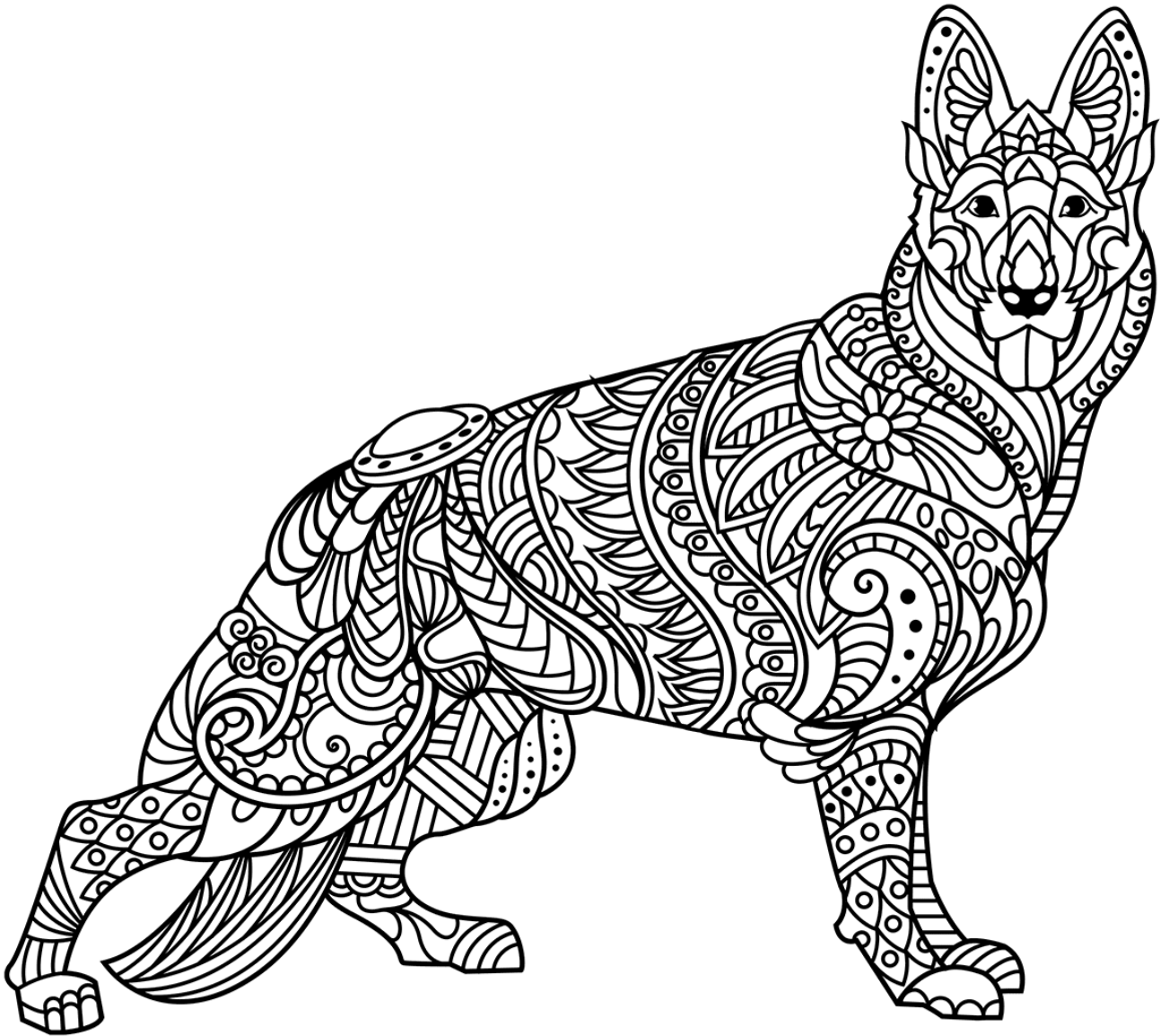
Treceti un creion prin disc și roteți-l.



25	26	27	28 SFARSIT
24	23	22	21
17	18	19	20
16	15	14	13
9	10	11	12
8	7	6	5
1 INCEPUT	2	3	4



**Mai multe
lucruri
amuzante de
facut!**



Original image credit: Printable Coloring Pages for Adults by Peakxel



Permission: Public domain

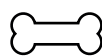
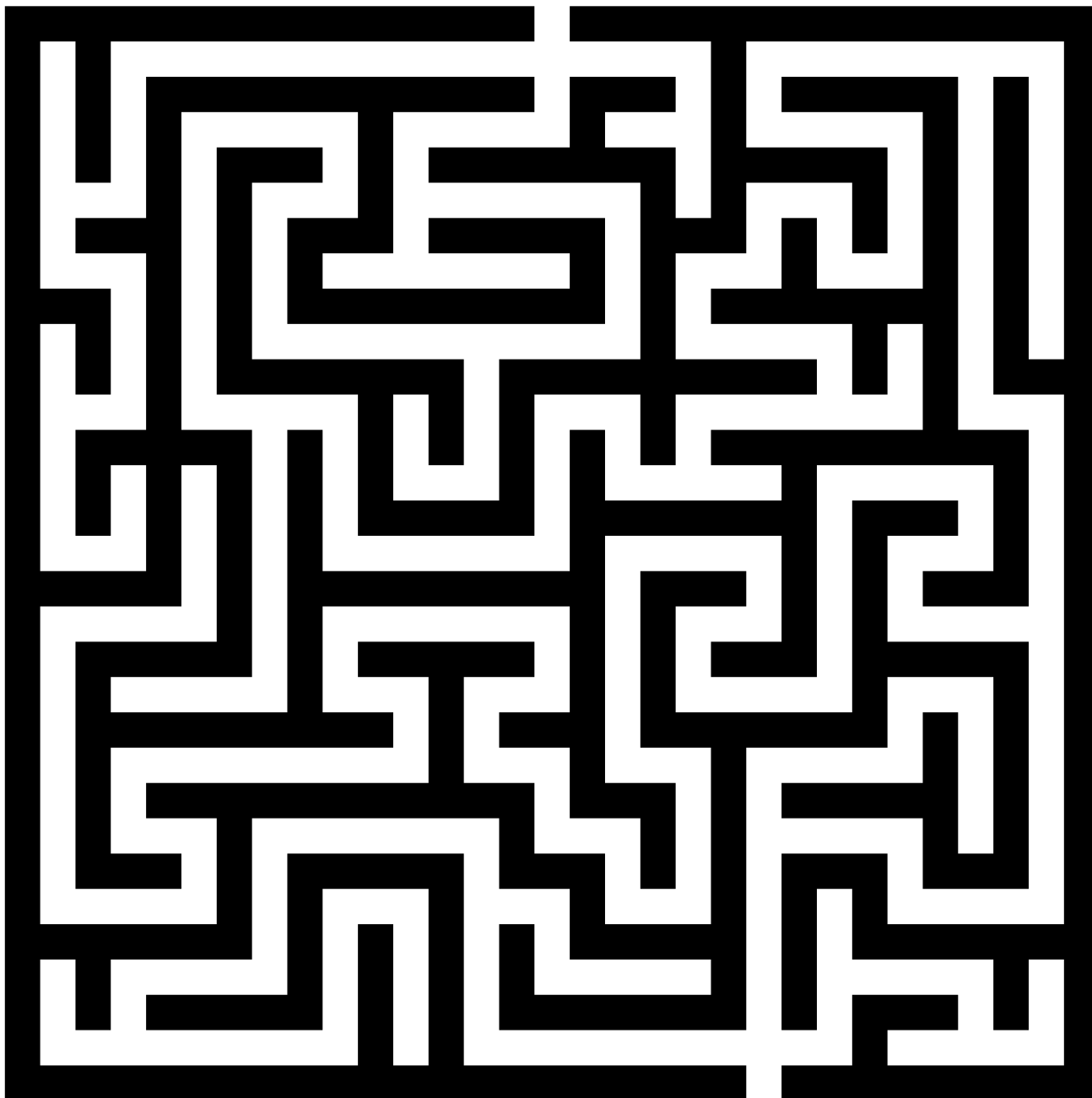




Author: Lena London | Original image credit: Printable masks templates | Permission: Some rights reserved. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 License.

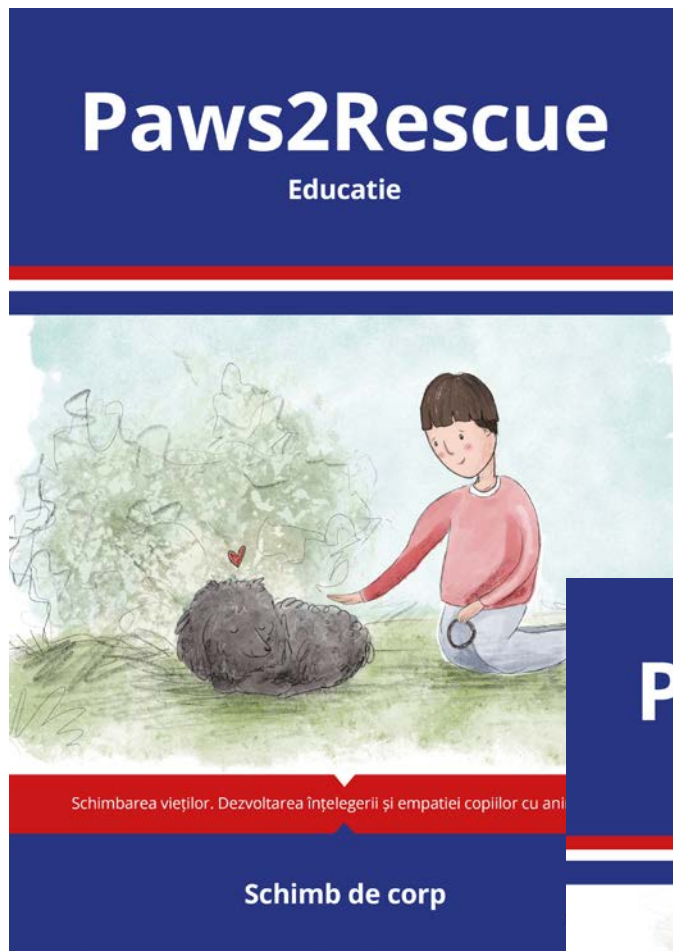


INCEPUT



SFARSIT!

Alte resurse disponibile:



Contact us

team@paws2rescue.com

www.paws2rescue.com

Author: Lena London | Permission: Some rights reserved. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 License.



Paws2Rescue