

# Paws2Rescue

Educatie



Schimbarea vieților. Dezvoltarea înțelegerii și empatiei copiilor cu animalele.

**Schimb de corp**



Paws2Rescue

# Cuprins

- 3**      Introducere
  - Folosind poveștile
  - Puncte cu labute
  
- 4**      Utilizarea activităților
  
- 5**      Schimb de corp - poveste și activități
  
- 19**     Fișe de activități și șabloane
  
- 29**     Lucruri mai amuzante de făcut!

# Introducere

Bine ați venit la Schimb de corp, una dintre cele trei resurse care utilizează o poveste și activități de susținere pentru implicarea copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani (aproximativ). Fiecare poveste și activitate poate fi adaptată de către educator/profesor pentru educație, în funcție de vârsta și abilitatea copiilor.


Materialele urmăresc să ajute la dezvoltarea înțelegerii copiilor cu privire la bunăstarea animalelor și dezvoltarea sentimentelor lor de empatie, compasiune, bunățate, respect și înțelegere față de câini.

Alte materiale disponibile: Cel mai bun prieten, Un inspector de animale suna.

## Folosirea povestilor

Puteți folosi poveștile pentru:

- poveste pentru întreaga clasă
- lectură independentă sau de grup
- dezvoltarea înțelegerii lecturii.

Fiecare poveste are evidențiate mai multe puncte de gândire („Puncte cu labute”). Acestea sunt marcate cu o  și pot fi utilizate ca punct de oprire în poveste pentru a încuraja activ copiii să se gândească la ce se întâmplă și de ce. Puteți permite discuției să se dezvolte în mod natural sau puteți folosi indicațiile furnizate cu fiecare poveste pentru a-i determina pe copii să vorbească despre ceea ce se întâmplă în poveste.

## Utilizarea activităților

Fiecare poveste are trei activități de susținere create în mare măsură pentru a se potrivi diferitelor intervale de vârstă.

Acestea sunt concepute pentru a fi folosite după fiecare poveste pentru a dezvolta și consolida înțelegerea copiilor cu privire la mesajele cheie.

Unele dintre activități pot fi folosite individual și doar pentru distracție! Puteți găsi toate șabloanele de activitate la sfârșitul acestui material.

# Schimb de corp

Petar a fugit furios din casă. Tot ce iau spus părinții lui vreodată a fost: „fa asta” sau „fa aia” sau „curăță-ți camera”. Cel mai rău lucru dintre toate, Petar ridicase vocea la mama lui, așa că, cu siguranță, avea să fie pedepsit când ajungea acasă.

În loc să se întoarcă să i se repete același lucru, a decis să găsească altceva de făcut. Dar s-a plictisit curând. Nu avea bani, iar prietenii lui erau acasă, ajutându-și părinții. S-a așezat morocanos pe trotuarul din afara unui magazin și a început să arunce pietre pe un perete din apropiere pentru a pierde timpul.

Nu este corect”, a gândit el. „Am avut o gramada de lucruri amuzante pe care am vrut să le fac astăzi, iar acum sunt blocat aici. Este doar vina ei. A mai aruncat o altă piatră, dar aceasta a ratat peretele și a zburat pe deasupra.



Petar a auzit un „scheunat” îngrozitor! O creatură cu blană neagră a ieșit din spatele peretelui și a înghețat în fața lui. Doi ochi albi îngroziți se uitau din blana mată. Era un câine de pe stradă, iar acesta săracul, părea într-o stare groaznică.🐾<sup>1</sup>

„Te invidiez”, șopti Petar în timp ce privea câinele. „Ești liber să faci ce vrei, când vrei. Fără ca nimeni să iti spună ce să faci”.

Câinele a întors capul ca și cum ar fi ascultat, ceea ce l-a făcut pe Petar să zâmbească pentru prima dată în acea zi. A bagat mana în buzunar și a găsit un biscuit pe jumătate mâncat. L a întins spre catel.



Câinele era speriat, dar înfometat 🐾<sup>2</sup>, așa că s-a târât încet spre el. Dar zgomotul ușii magazinului l-a trimis alergând înapoi langa perete, îngrozit de frică. Petar îi aruncă biscuitul și câinele îl infuleca repede, înainte să apuce să alerge în spatele peretelui ca să se ascunda. 🐾<sup>3</sup>

În timp ce Petar se ridică să plece, câinele scoate capul de după perete, privirile celor doi întâlnindu-se. O secundă, i s-a părut că câinele încerca să comunice cu el. Peter a râs și a dat din cap, gândindu-se la această idee proastă. Apoi a plecat spre casa.



A doua zi dimineață, Petar s-a trezit simțindu-se neobisnuit. Corpul îi durea, se simțea mai înfometat ca niciodată și avea o mâncărime chiar în spatele urechii. El a ridicat piciorul din spate și s-a scarpinat unde îl manca, scotând un mormăit.

Petar a rămas nemiscat.

Ce se întâmplase? El verifica să vadă dacă era doar imaginația lui, ridicând piciorul și scarpinându-se din nou. A sărit surprins pe toate patru picioarele și a privit în jur. De ce dormise sub un tufiș din spatele magazinului?



A început să intre în panică. A alergat la o baltă și s-a uitat în jos. Vazându-se, era câinele de pe stradă pe care l-a întâlnit ieri, dar nu doar pentru asta trebuia să-și facă griji. Blana îl manca teribil, și cu cât se scarpina mai mult, cu atât mai mult se irita pielea și simțea chestii mișcându-se în blana mată, gâdilându-l și iritându-l. 🐾<sup>4</sup>

De fiecare dată când își așeza piciorul stâng în față, o durere ascuțită îi lovea piciorul. A bâjbâit și a găsit o tăietură pe laba umflata, pe care a început să o lîngheze, dar asta nu i-a ușurat durerea și inflamația.

Simțea o zgardă în jurul gâtului. „Cred că am avut o familie cândva”, se gândi el. Dar trecuse mult timp de atunci, întrucât zgarda era prea strânsă, săpându-i pielea și îngreunându-i respirația. 🐾<sup>5</sup>



Dar cel mai rău lucru pe care îl simtea era foamea. Era înconjurat de mirosuri delicioase din magazinele și cafenelele din apropiere, care miroseau mai puternic ca niciodată. Simtea nevoie să mănânce; era mort de foame.

S-a gândit că poate găsește mâncare în magazin, dar când a intrat înăuntru oamenii au strigat la el. Negustorul l-a lovit cu o mătură, făcându-l să sceaune de durere. 🐾<sup>6</sup> S-a speriat atât de tare încât a fugit din magazine, traversând strada, fiind aproape lovit de o masina.



Petar nu era sigur cât timp a stat ascuns, speriat în spatele coșurilor de gunoi, dar acum voia sa ajunga doar intr un singur loc. Acasă. 🐾<sup>7</sup>

A început să meargă spre acasă, încercând să evite oamenii care i se pareau înfricoșători. Era încă atât de flămând, încât rasturna niște coșuri de gunoi pentru a vedea dacă mai poate gasi ceva de mancare in ele. Când a rasturnat primul coș, cineva a strigat la el și a aruncat un vas cu apă murdară peste el. Dar el era atât de flămând, încât trebuia să încerce din nou. De data asta a găsit niște pizza, așa că a mâncat-o repede, în caz că altcineva a vine să-l sperie.



Tot drumul spre casă, i se părea că doar la vederea lui, oameni se infuriau. Cel mai rău lucru era însă faptul ca oamenii păreau să nu-l vadă deloc. 🐾<sup>8</sup> Nimănui nu-i pasă, se gândi el cu tristețe. Lucrurile aveau sa fie mai bune când va ajunge acasă, se incuraja el; in orice caz, mai rau de atat nu se putea.

Trecand de coltul strazii, peretii albi cunoscuti ai casei sale i-au aparut in zare. El a scos un lătrat emoționat și a inceput sa si urmareasca rapid coada, pentru a sărbători de bucurie. Când si a văzut mama, atârband rufele spălate la uscat, a inceput în fugă. Dacă era cineva care îl putea ajuta, mama era acea persoana.



Petar nu a observat că mama sa se încruntă. Nu și-a dat seama că ea nu și-a văzut fiul fugind spre ea. Ea vedea un câine negru murdar cu ochii mari, înfometat, pe jumătate alergând, pe jumătate șchiopătând.

„Pleacă, pleacă!” A strigat ea. Nu părea rea, însă nu voia ca hainele ei proaspăt spălate să se murdărească, iar el era doar un alt câine vagabond care cerea mâncare. 🐾<sup>9</sup>

Petar s-a uitat la mama sa și a început să scancească. I s-a rupt inima. “Nu am pe nimeni? Cine va avea grijă de mine acum? Nimeni nu mă va dori”. Mama lui s-a oprit o secundă, oferindu-i

lui Petar o strălucire de speranță. Dar a clătinat din cap și l-a alungat din nou.

Trist, Petar s-a întors în tufișul în care se trezise în acea dimineață. "Unde mai puteam merge? La cine aș putea merge acum?" Încă simțea foamea adâncă în stomac. Laba lui încă îl durea și simțea din nou mâncărimea din spatele urechii. Tot ce voia să facă era să se încovoie și să adoarmă și să se prefacă că era în siguranță acasă cu mama sa. 🐾<sup>10</sup>

Când s-a trezit, soarele strălucea printr-un gol între perdele. Se încurcase cumva în lenjeria pentru pat. Simți o mâncărime în spatele urechii și ridică mâna pentru a se scarpina.

Petar ridică mâna în fața lui, o întoarse și zâmbi. El a aruncat lenjeria de pat și trăgându-și hainele pe el, a fugit jos. El i-a oferit mamei sale uimite o îmbrățișare mare 🐾<sup>11</sup>, a luat niște mâncare din frigider și a zburat pe ușă. El trebuia doar să meargă să verifice.















El a găsit câinele negru ghemuit sub tufa din spatele magazinului. Era încă speriat, dar când Petar a scos niște carne din buzunar și a ținut-o spre nasul micuțului câine. Câinele a venit încet spre el și a luat cu precauție carnea. Petar întinse mâna să-l mângâie. Câinele era slab, dar era totuși Peter a fost socat să simtă oasele sub blana încălțată.

Petar știa că trebuie să ajute. Așezându-se lângă câine, i a desfăcut zgarda strânsă și a început să se gândească la cum ar putea să îmbunătățească viața pentru noul său prieten. 🐾<sup>12</sup>

## Schimb de corp - Puncte cu labute

Aceste puncte de reflecție sunt evidențiate de-a lungul poveștii și pot fi folosite pentru a încuraja activ copiii să empatizeze cu câinele din poveste. Puteți alege să faceți doar câteva sau toate „punctele labute” în funcție de publicul dvoastră.

-  **1** De ce a scheunat câinele?
-  **2** De ce este înfometat cainele?
-  **3** De ce se comportă câinele astfel?
-  **4** De ce se simte câinele așa?
-  **5** De ce este zgarda sa prea strânsa? Imaginează-ți cum ai simți asta?
-  **6** De ce oamenii se comportă astfel?
-  **7** De ce ar vrea Petar / câinele să plece acasă?
-  **8** Cum te-ar face să te simți?
-  **9** Cum crezi că se simte câinele când este alungat?
-  **10** Dacă tu ai fi câinele, ce ai face?
-  **11** De ce crezi că Petar i-a oferit mamei sale o îmbrățișare mare?
-  **12** Cum crezi că s-ar putea simți câinele la sfârșitul poveștii?



## Activitate 1. (5-7 ani) Cum ați ajuta?

Poate că Petar ar fi putut cumpăra ceva mai mult de mâncare, sa ii faca câinelui o baie, sa il duca la un adăpost, veterinar sau chiar sa il ia acasă pentru totdeauna. Puteți desena o imagine a ceea ce ați face pentru a ajuta câinele?

Oferiți copiilor o copie a șablonului de pe pagina 20 pentru a-și atrage imaginea.

## Activitatea 2. (7-11 ani) Și câinii au sentimente

Câinii au sentimente la fel ca oamenii.

Se pot simți fericiți, încântați, plini de speranță, tristi, îngrijorați, speriați și singuri la fel ca tine.

Explorați sentimentele și emoțiile câinilor folosind flashcard-urile în română și engleză de la paginile 21-27. Copiați și decupați câte seturi doriți.

Copiii pot lucra singuri sau în grup pentru a potrivi imaginile și cuvintele.

### Activitatea 2.1 Căutare de cuvinte

Puteți găsi cuvintele pentru a descrie cum și ce simte câinele când trăiește pe străzi? (Pagina 28).

Cum s-ar putea schimba aceste cuvinte atunci când Petar „salvează” câinele?

Gândește-te la cum se poate simți câinele (ai putea chiar să-ți crezi propria căutare de cuvinte!)

## Activitatea 3. (11+ ani) Ați avut vreodată un coșmar?

Această activitate ar putea fi realizată ca o hartă a minții / spidergram în perechi, grupuri mici sau ca o clasă întreagă. Sau puteți ruga copiii să scrie cuvintele pe bucăți de hârtie care pot fi lipite / fixate pe o placă sau pe perete.

### **În perechi, cereți copiilor să discute dacă au avut vreodată un coșmar.**

- Cereți-le să scrie cuvintele pentru a descrie cum s-au simțit?
- Întrebați-i dacă coșmarul i-a făcut să se simtă înspăimântați și ce au făcut pentru a se simți mai bine?
- Dacă da, cereți-le să scrie cuvintele care au descris ceea ce au făcut pentru a se simți mai bine.

### **Acum rugați-i să-și imagineze că au fost câinele din poveste.**

- Există cuvinte care să descrie modul în care coșmarul lor i-a făcut să se simtă și care ar putea fi folosite să descrie cum s-a simțit câinele din poveste?
- Există cuvinte care descriu ceea ce au făcut pentru a se simți mai bine, care ar fi funcționat și pentru câine?

### **Dacă nu ați făcut-o deja, împărtășiți ideile cu întreaga clasă.**

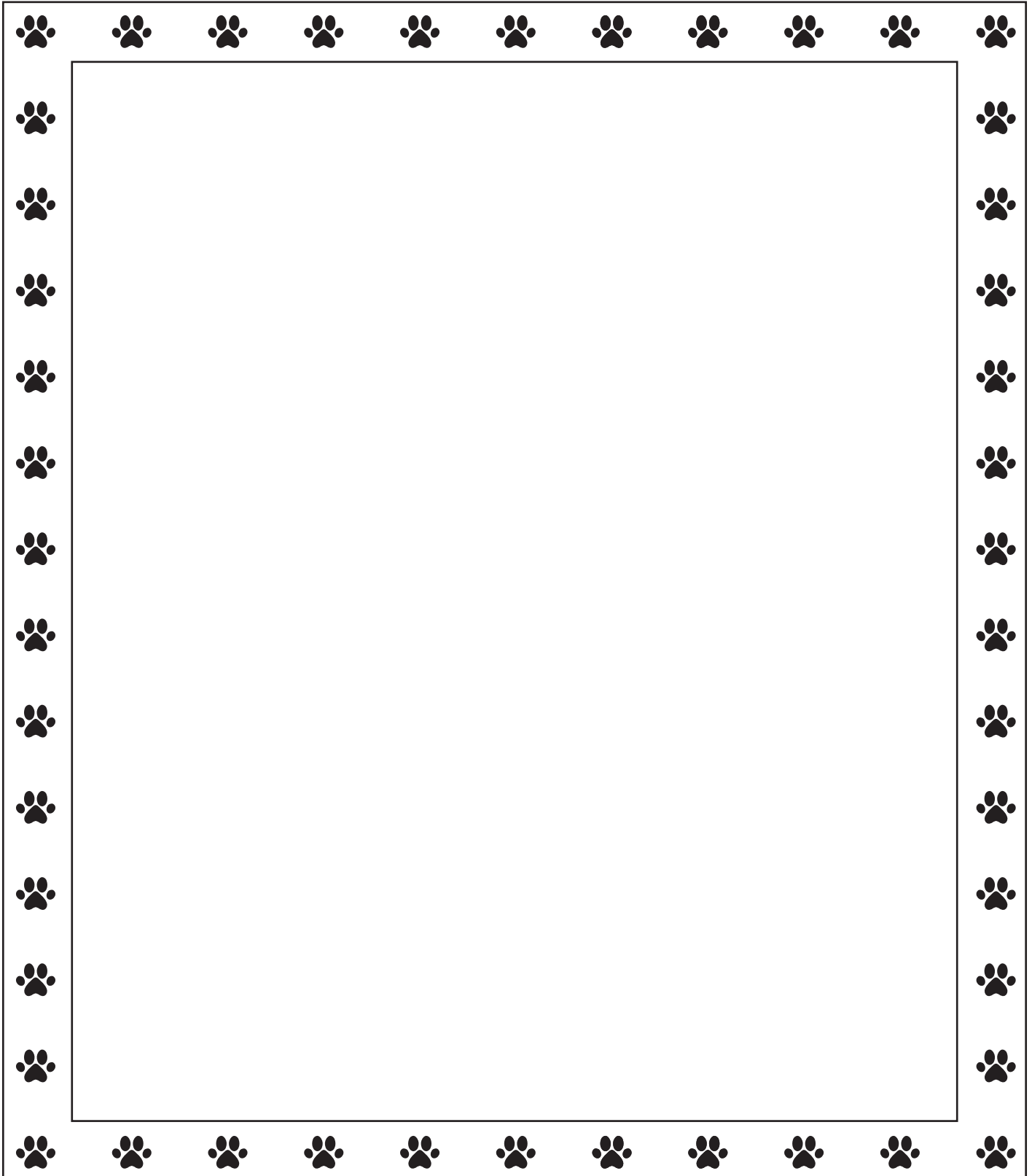
- Întrebați copiii dacă știau ca și cainii pot simți aceleași lucruri pe care le simt și ei?
- Ce parere au despre acest lucru?

**Puteți termina activitatea pe o notă pozitivă, solicitând fiecărui copil să spună UN lucru pe care l-ar putea face pentru ca un câine vagabond să se simtă mai bine.**

# Fișe și șabloane pentru activități

# Cum ai ajuta?

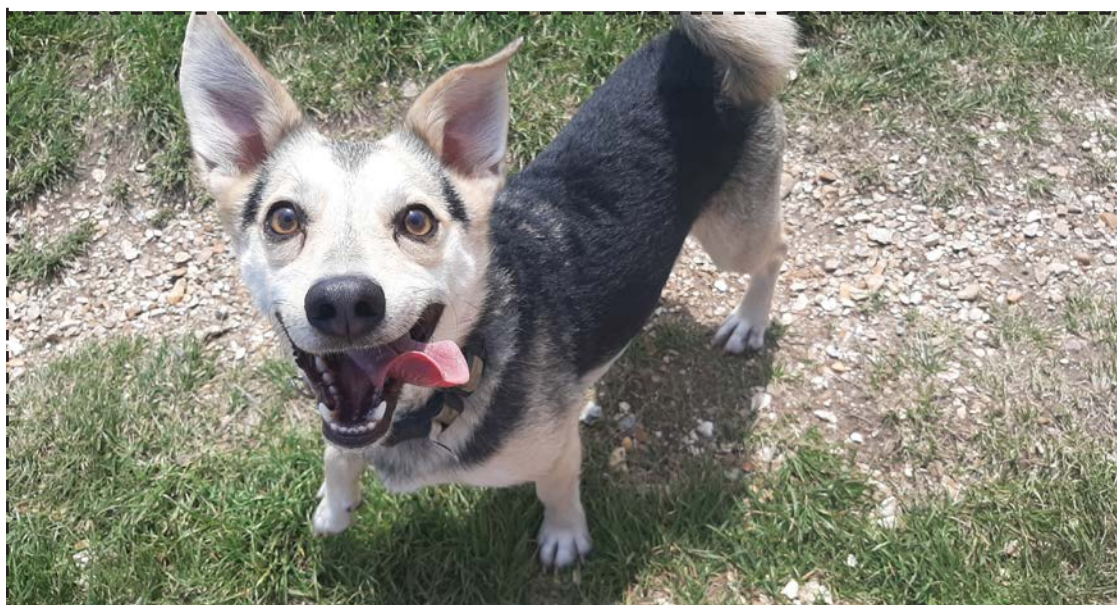
Petar ar fi putut cumpăra ceva mai mult de mâncare, ar fi putut sa ii faca câinelui o baie, l-ar fi putut duce la un adăpost, veterinar sau chiar l-ar fi putut lua acasă pentru totdeauna. Puteți desena o imagine aratand ce ați face pentru a ajuta câinele?



# Și câinii au sentimente



Fericit



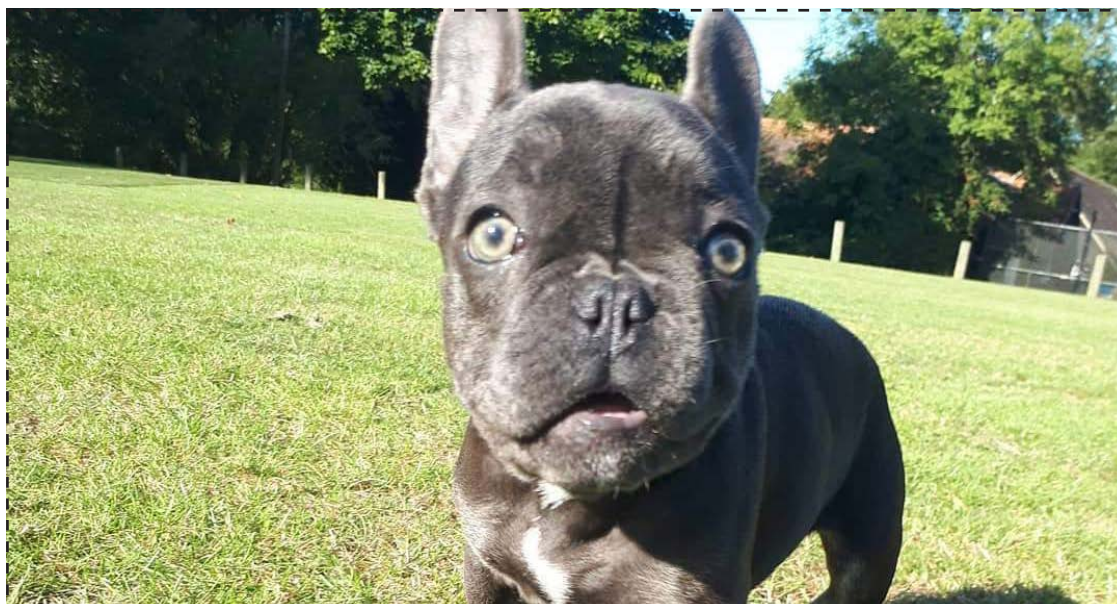
Bucuros



Trist



Plin de speranta



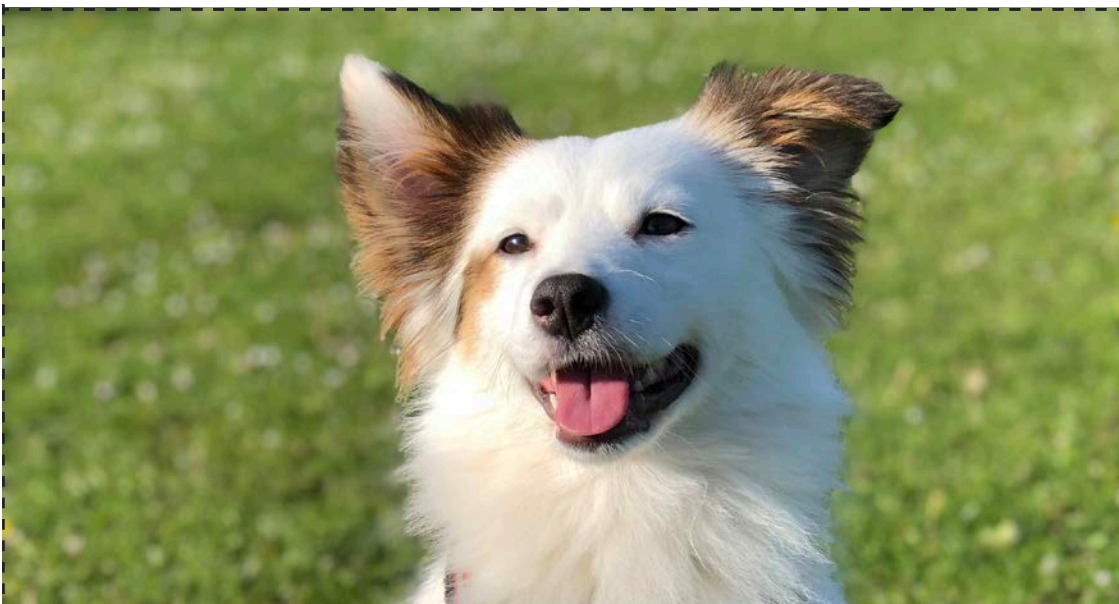
Ingrijorat



Speriat



Singur



Happy





Excited



Sad



Hopeful



Worried



Scared



Lonely

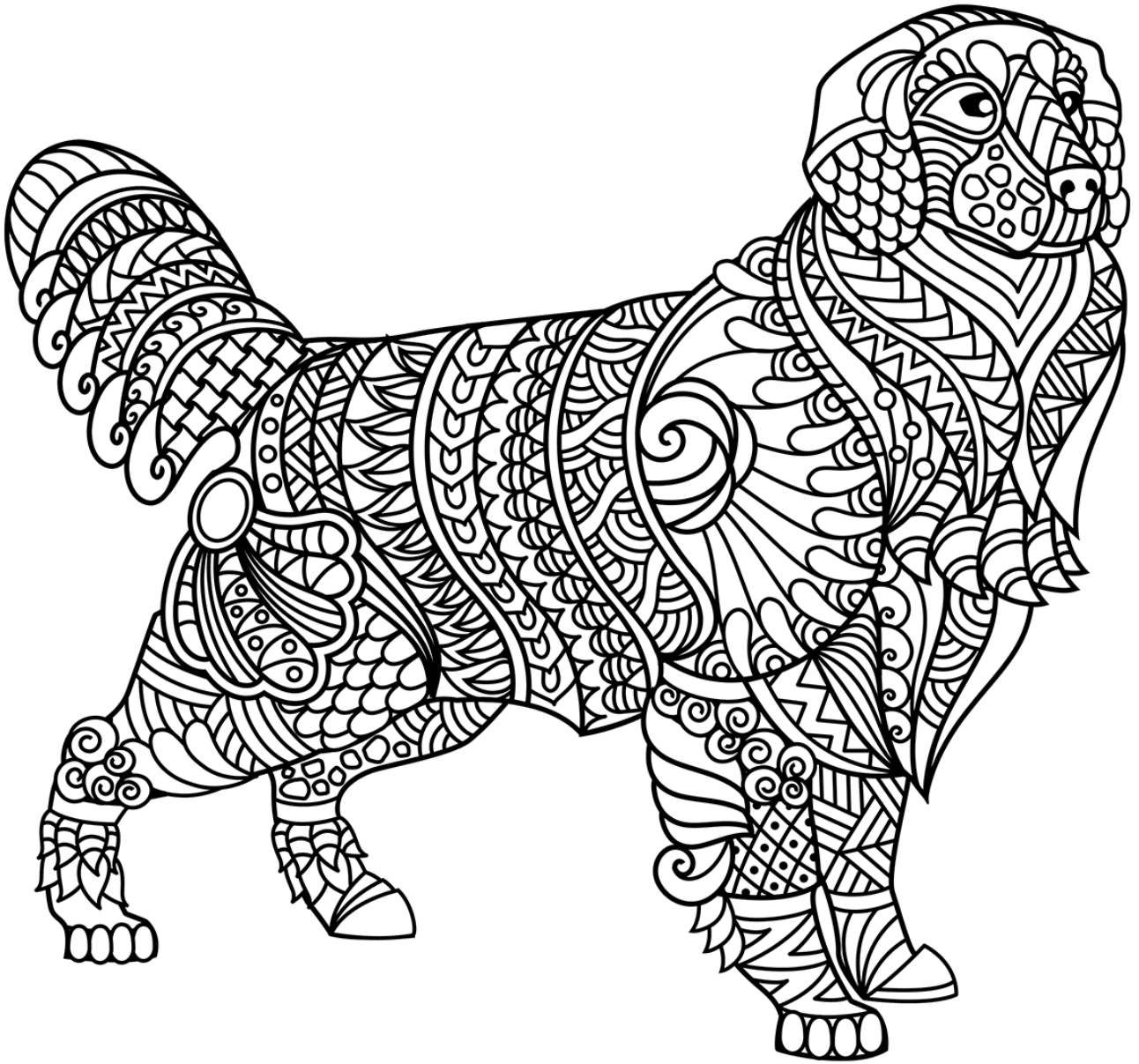
# Si cainii au sentimente

Puteți găsi aceste cuvinte pentru a descrie ce simte câinele?

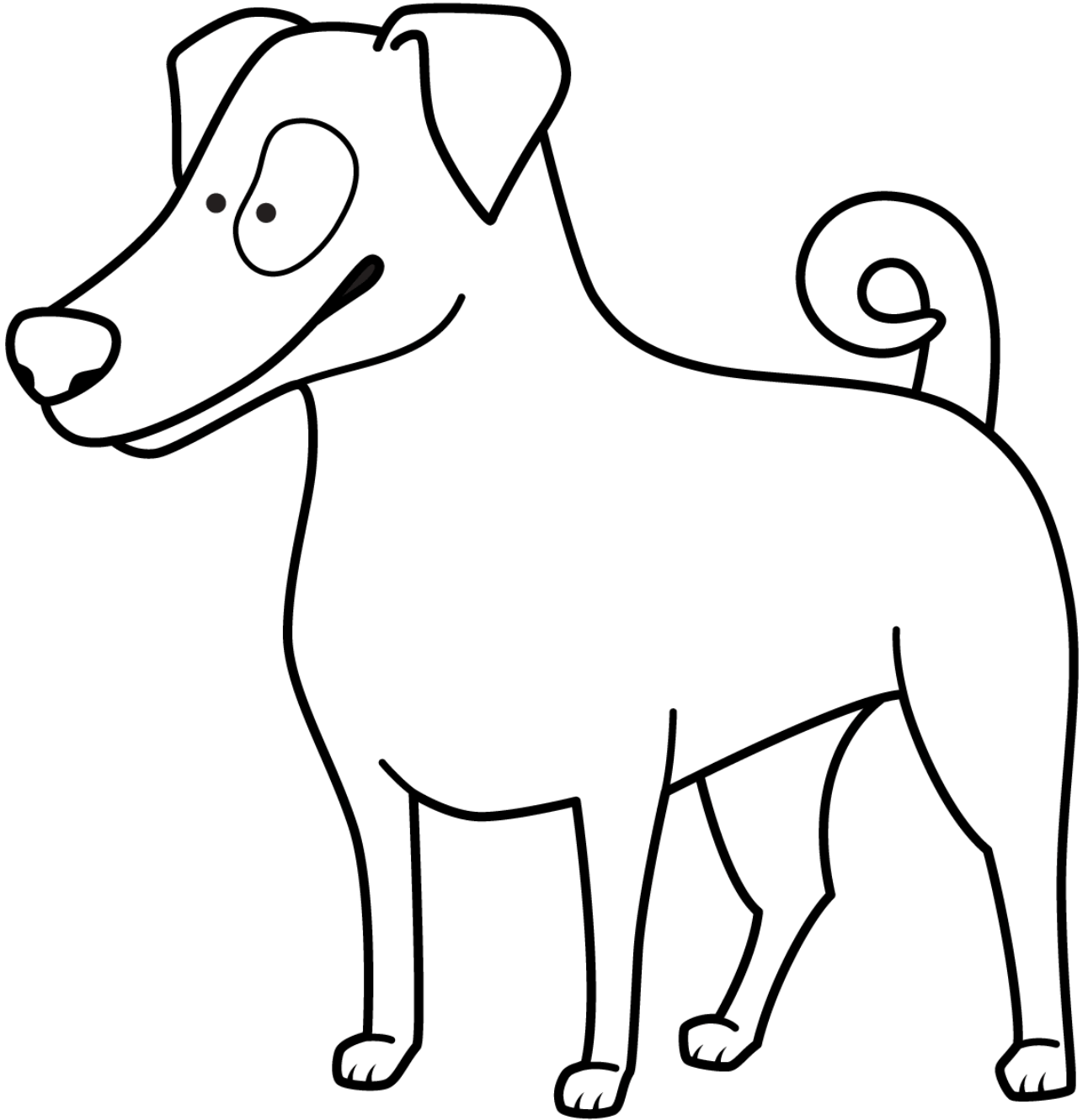
Ce simte câinele	Cum se simte
Teroare	Terorizat
Temere	Temator
Frica	Speriat
Tristetete	Nefericit
Singuratate	Insingurat
Foame	Infometat
Grija	Ingrijorat
Iritatie	Iritat
Suferinta	Indurerat

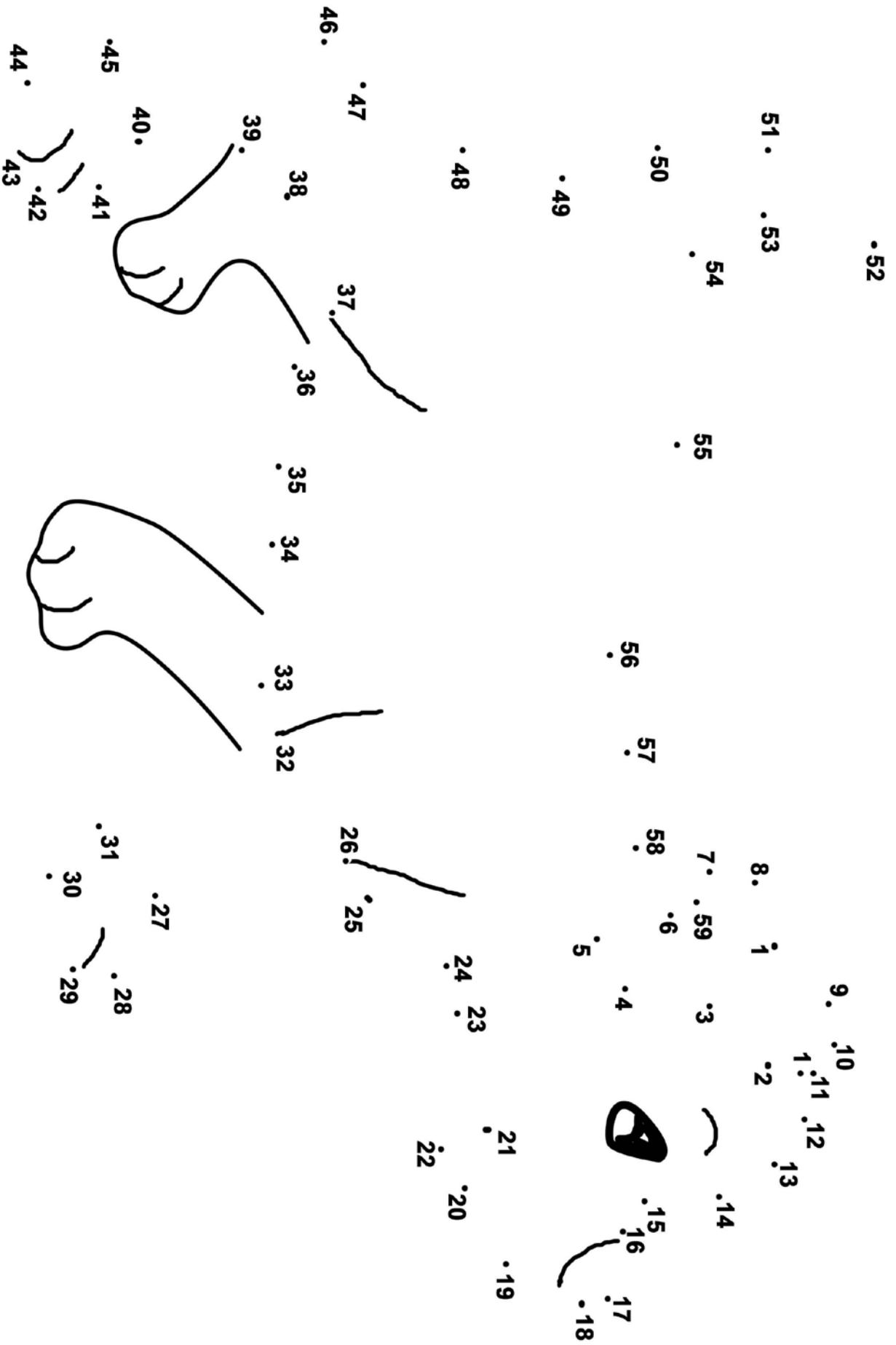
S	A	I	S	I	N	S	P	A	I	M	A	N	T	A	T	C	Y
C	I	I	N	I	N	E	Z	E	H	G	E	X	L	Q	S	X	I
I	R	N	S	G	N	G	F	F	O	A	M	E	X	M	U	Y	N
R	I	F	G	P	R	D	R	E	S	I	N	G	U	R	F	N	F
I	T	O	T	U	E	I	U	I	R	J	C	W	F	J	E	A	R
T	A	M	Q	E	R	R	J	R	J	I	V	X	S	H	R	M	I
A	T	E	H	X	R	A	I	O	E	O	C	R	Z	D	I	S	C
T	J	T	M	Y	K	O	T	A	R	R	R	I	T	T	N	S	O
I	R	A	T	J	X	A	A	A	T	A	A	A	T	N	T	W	S
E	R	T	U	O	Y	P	Q	R	T	R	T	T	R	O	A	Q	A
T	R	I	S	T	E	T	E	O	E	E	W	J	W	E	B	U	T
S	P	A	I	M	A	L	C	Z	W	L	E	F	R	I	C	A	C

**Mai multe  
lucruri  
amuzante de  
facut!**

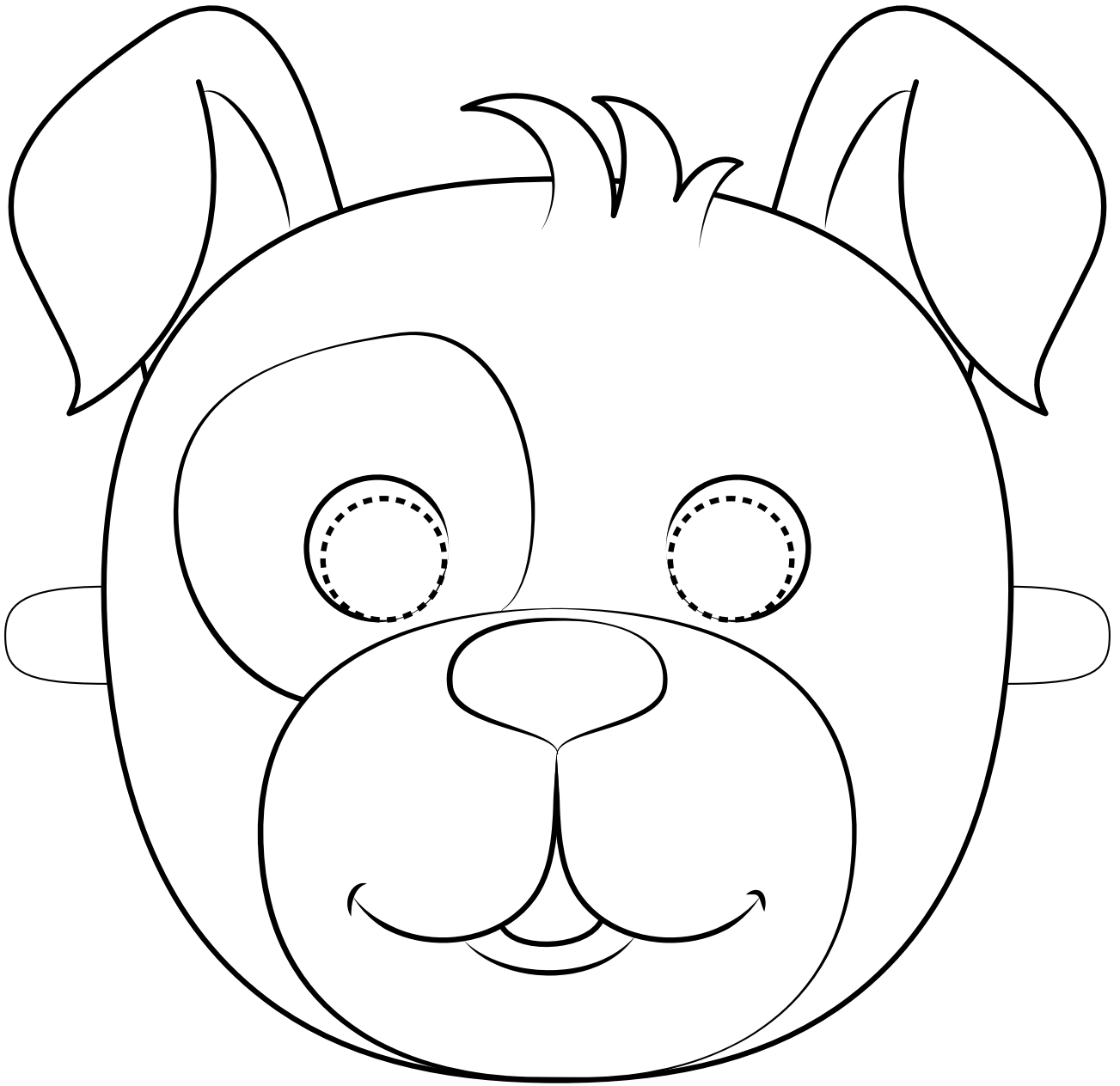


Original image credit: Printable Coloring Pages for Adults by Peakxel





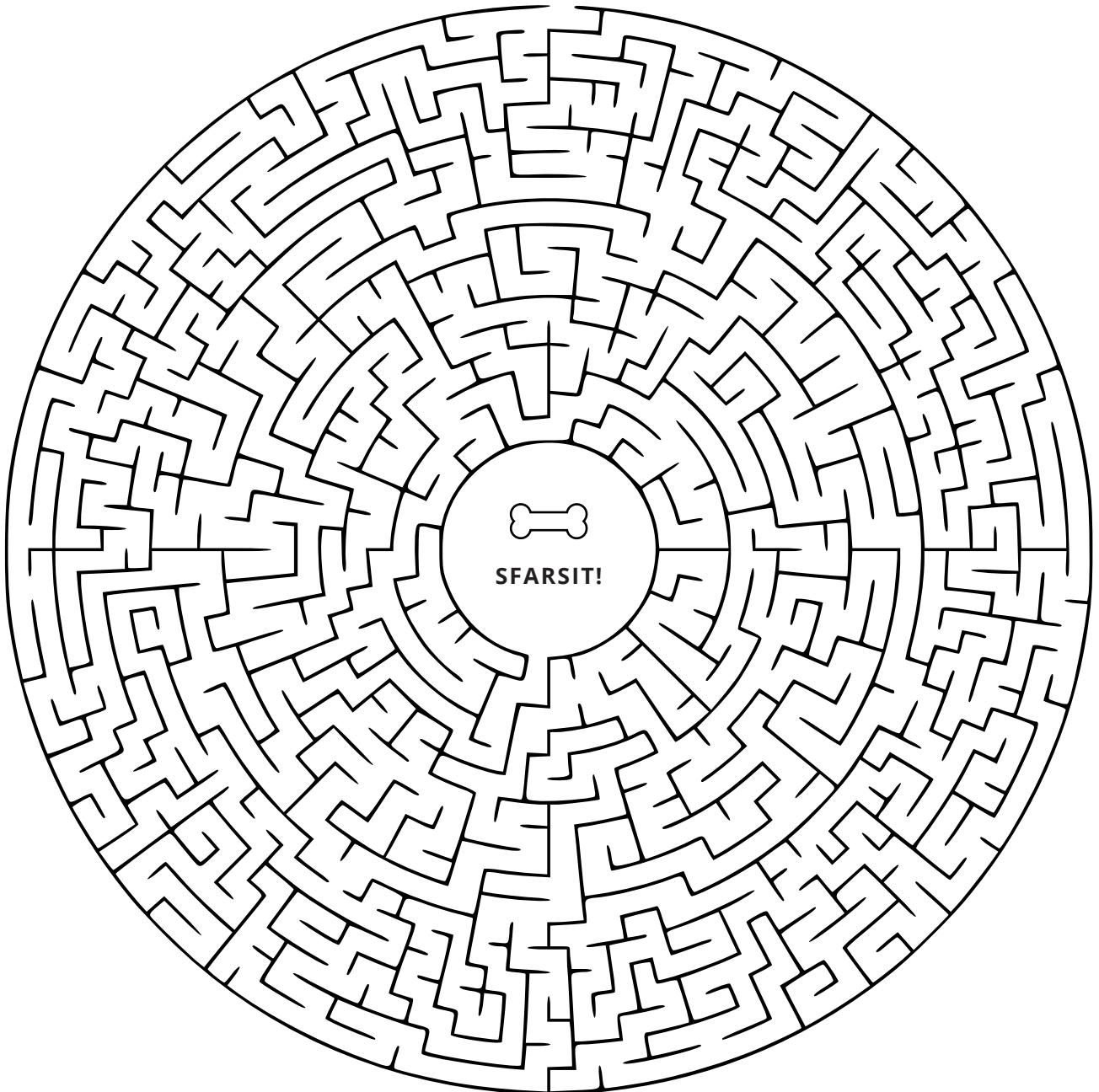




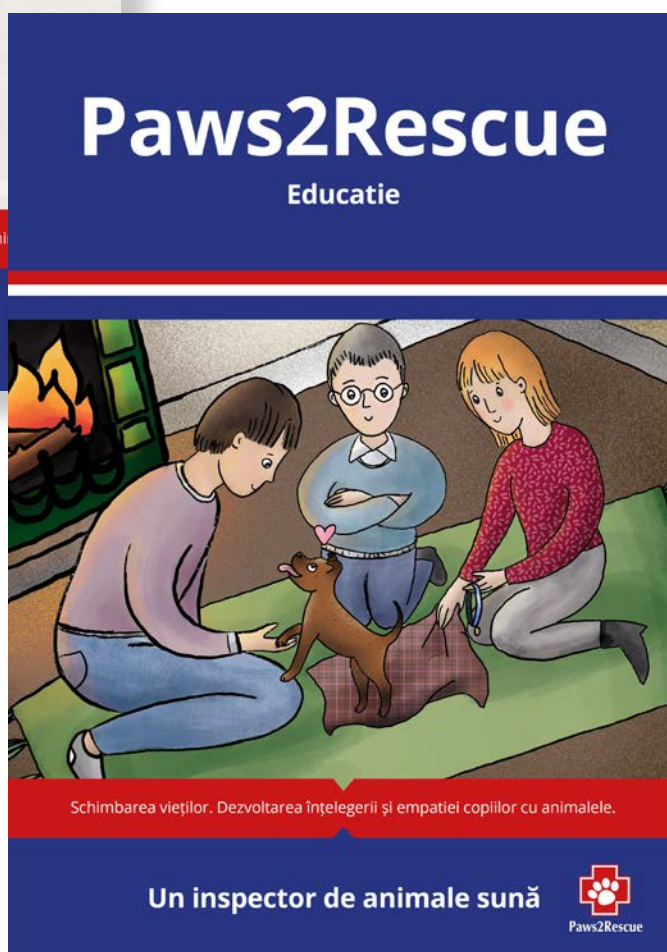
Author: Lena London | Original image credit: Printable mask templates on SuperColoring.com | Permission: Some rights reserved. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 License.



INCEPUT



# Alte resurse disponibile:



## Contact us

[team@paws2rescue.com](mailto:team@paws2rescue.com)

[www.paws2rescue.com](http://www.paws2rescue.com)

Author: Lena London | Permission: Some rights reserved. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 License.



**Paws2Rescue**